

Kod przedmiotu: 26

1. INFORMACJE O PRZEDMIOCIE – SYLABUS

A. Podstawowe dane

Nazwa przedmiotu/zajęć	Współpraca pedagogiczna z rodziną
Nazwa przedmiotu/zajęć w języku angielskim	Teaching Cooperation with family
Kierunek studiów	Filologia o module specjalnościowym: filologia angielska nauczycielska z modulem biznesowym
Poziom studiów	I stopnia
Profil	praktyczny
Forma studiów	stacjonarne
Jednostka prowadząca kierunek	Karkonoska Akademia Nauk Stosowanych w Jeleniej Górze Wydział Nauk Humanistycznych i Społecznych Katedra Nauk Humanistycznych
Imię i nazwisko nauczyciela(-li) i stopień lub tytuł naukowy osoby odpowiedzialnej za przygotowanie sylabusu	dr Fryderyk Drejer
Przedmioty wprowadzające	Prawo oświatowe
Wymagania wstępne	Ogólna wiedza o środowiskach rodzinnych

B. Semestralny/tygodniowy rozkład zajęć według planu studiów

Semestr	Wykłady (W)	Ćwiczenia (Ć)	Warsztaty (Wr)	Laboratoria (L)	Seminaria (S)	Zajęcia projektowe (P)	Liczba punktów ECTS*
3	15	15					2

2. CELE KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

C1	Zapoznanie studentów z funkcjami środowiska szkolnego i rodzinnego i zasadami współpracy
C2	Kształtowanie umiejętności analizowania warunków środowiskowych ucznia i dostrzegania problemów związanych z brakiem komunikacji między rodzicami a szkołą

3. EFEKTY UCZENIA SIĘ DLA PRZEDMIOTU

Lp.	Opis efektów uczenia się dla przedmiotu	Odniesienie do kierunkowych efektów uczenia się	Odniesienie do charakterystyk II stopnia (kod składnika opisu)
WIEDZA			
W1	Student zna i rozumie proces wychowania w	B.2 W3	P6S_WG

	kontekście rozwoju jednostki. Ma wiedzę na temat regulacji prawnych, form i zasad udzielania wsparcia w placówkach systemu oświaty, a także współpracy rodziców ucznia ze szkołą oraz szkoły ze środowiskiem pozaszkolnym.		
UMIEJĘTNOŚCI			
U1	Student potrafi zdiagnozować potrzeby edukacyjne ucznia i zaprojektować dla niego społeczne wsparcie.	B.2 U6	P6S_UU
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K1	Student potrafi wykazać empatię w stosunku do uczniów oraz zapewnić im wsparcie i pomoc	B.2 K1	P6S_KO

4. METODY DYDAKTYCZNE

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną, pokaz, dyskusja

Ćwiczenia: pokaz, ćwiczenia, instruktaż, gry dydaktyczne

5. FORMA I WARUNKI ZALICZENIA PRZEDMIOTU

Wykład: zaliczenie z wykładów odbywa się w formie testu pisemnego.

Ocena z testu pisemnego jest obliczana procentowo w następujący sposób:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra plus - 91% - 83% właściwych odpowiedzi;
- ocena dobra - 82% - 74% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna plus - 73% - 63% właściwych odpowiedzi;
- ocena dostateczna - 62% - 52% właściwych odpowiedzi;
- ocena niedostateczna - 51% i poniżej właściwych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Indywidualny projekt na temat współpracy pedagogicznej z rodziną.

Ocenie podlegają:

- treść (maks. 5 pkt);
- szata graficzna (maks. 5 pkt);
- umiejętność prezentacji (maks. 5 pkt);

Uzyskana ilość punktów (maks. 15) przeliczana jest na ocenę.

Przeliczenie punktów na oceny wygląda następująco:

- ocena bardzo dobra - 100% - 92%
- ocena dobra plus - 91% - 83%
- ocena dobra - 82% - 74%
- ocena dostateczna plus - 73% - 63%
- ocena dostateczna - 62% - 52%

ocena niedostateczna - 51% i poniżej

6. TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład:	<p>Rozumienie empatyczne dzieci i młodzieży.</p> <p>Podmiotowość w relacji nauczyciel-rodzic.</p> <p>Zaspokajanie psychospołecznych potrzeb dziecka przez środowisko szkolne i rodzinne – partnerstwo wychowawcze. Komunikacja między domem a szkołą – wzajemne oczekiwania i wymiana doświadczeń.</p> <p>Interakcyjność edukacji i wychowania. Partnerstwo</p>
---------	---

	wychowawcze w szkole.
Cwiczenia	Wymiary i funkcje współpracy szkoły z rodzicami. Środki edukacyjne w środowisku rodzinnym. Działania szkoły i rodziców w procesie adaptacji społecznej dzieci. Charakterystyka zainteresowań przejawianych przez dzieci.

7. METODY (SPOSOBY) WERYFIKACJI I OCENY EFEKTÓW UCZENIA SIĘ OSIĄGNIĘTYCH PRZEZ STUDENTA

Efekt uczenia się	Forma oceny				
	Egzamin ustny	Egzamin pisemny	Test pisemny	Projekt	Sprawozdanie
W1			x	x	
K1			x	x	
U1			x	x	

8. LITERATURA

Literatura podstawowa	1. Wosik-Kawała D., (red.) 2012. Rodzinne i instytucjonalne środowiska opiekuńczo-wychowawcze .Wydawnictwo Uniwersytetu Marii Curie-Skłodowskiej. Lublin 2. Bańka M., (red.) 2002. Podmioty opieki i wychowania, Kraków 3. Izdebska J., (red.) 2003. Dziecko w rodzinie i środowisku rówieśniczym, Białystok
Literatura uzupełniająca	1. Koźmińska G., 2001. Współpraca z rodzicami, Złotów 2. Mendel M., 2000. Rodzice i szkoła, Toruń

9. NAKŁAD PRACY STUDENTA – BILANS GODZIN I PUNKTÓW ECTS

Aktywność studenta		Obciążenie studenta – liczba godzin
Zajęcia prowadzone z bezpośrednim udziałem nauczyciela lub innych osób prowadzących zajęcia	Udział w zajęciach dydaktycznych, wskazanych w pkt. 1B	30
Praca własna studenta	Przygotowanie do zajęć	5
	Studiowanie literatury	5
	Inne (przygotowanie do egzaminu, zaliczeń, przygotowanie projektu itd.)	10
Łączny nakład pracy studenta		50
Liczba punktów ECTS		2

* ostateczna liczba punktów ECTS